Manuel d'utilisation

Formation continue en ligne en matière de prévention du tabagisme

tabaction.ch

1. Généralités
1.1 Contenu
1.2 Inscription

2. Module 1
Effets de la consommation de tabac sur l'individum

3. Module 2
Aspects économiques et politiques de la consommation de tabac

4. Module 3
Scénarios de conseil et exemples pratiques d'interventions spécifiques au tabagisme

Remarque:
Il suffit de cliquer sur le numéro d'un titre pour accéder directement à la partie concernée du manuel. Il est par ailleurs possible de naviguer, avec Adobe Reader, à l'intérieur du manuel en sélectionnant des signets.

1. Généralités

1.1 Contenu

Tabaction.ch met à votre disposition, sous forme d'application web, des modules traitant les trois thèmes susmentionnés.

Module 1 Effets de la consommation de tabac sur l'individu

Module 2 Aspects économiques et politiques de la consommation de tabac

Module 3 Scénarios de conseil et exemples pratiques d'interventions spécifiques au tabagisme

tabaction.ch
deutsch | français
E-Learning
Nouveautés
Enseignement en
Contact
Mentions légales
Bienvenue sur le portail d'E-Learning consacré à la prévention du tabagisme!
Cette offre de formation continue s'adresse à des spécialistes des domaines de la santé et du social, ainsi qu'à toutes les personnes intéressées par la prévention des dépendances.
Cette offre pédagogique sensibilise à la problématique de la consommation de tabac et dispense des informations de base en matière de prévention. Les professionnel-le-s y apprendront à reconnaître la nécessité d'un traitement dans le cadre de leur travail quotidien et éventuellement d'orienter les personnes vers d'autres offres.
Cette offre a été développée par le Groupe d'experts Formation et Dépendances (GFD), en collaboration avec Lernetz SA et avec le soutien financier du Fonds de prévention du tabagisme. Afin de permettre l'échange d'expérience et le
Enregistrer:
Nom d'utilisateur:
Mot de passe:
Nouvel enregistrement
LOGIN
Mot de passe oublié?

1.2 Inscription

Pour accèder aux modules, vous devez vous enregistrer. Cet enregistrement est gratuit et se fait sous le nom d'utilisateur de votre choix.

Vos clés d'accès vous seront envoyées par mail; conservez-les soigneusement pour une identification ultérieure (Login). Cet identifiant vous permet de sauvegarder de manière individuelle l'état d'avancement de votre travail et vos propres données dans les modules.

Afin de permettre l'échange d'expériences et le transfert de pratique, cette offre en ligne est couplée à un enseignement traditionnel impliquant votre présence physique (Blended Learning). Précisions et informations à ce sujet vous parviendront à l'adresse mail de votre Login.

2. Module 1

Contenu

Unité pédagogique A: Produits de tabac et consommation de tabac
Unité pédagogique B: Substances nocives et leurs effets
Unité pédagogique C: Raisons de fumer et développement de la dépendance
Unité pédagogique D: Possibilités de désaccoutumance

Objectifs péda-gogiques

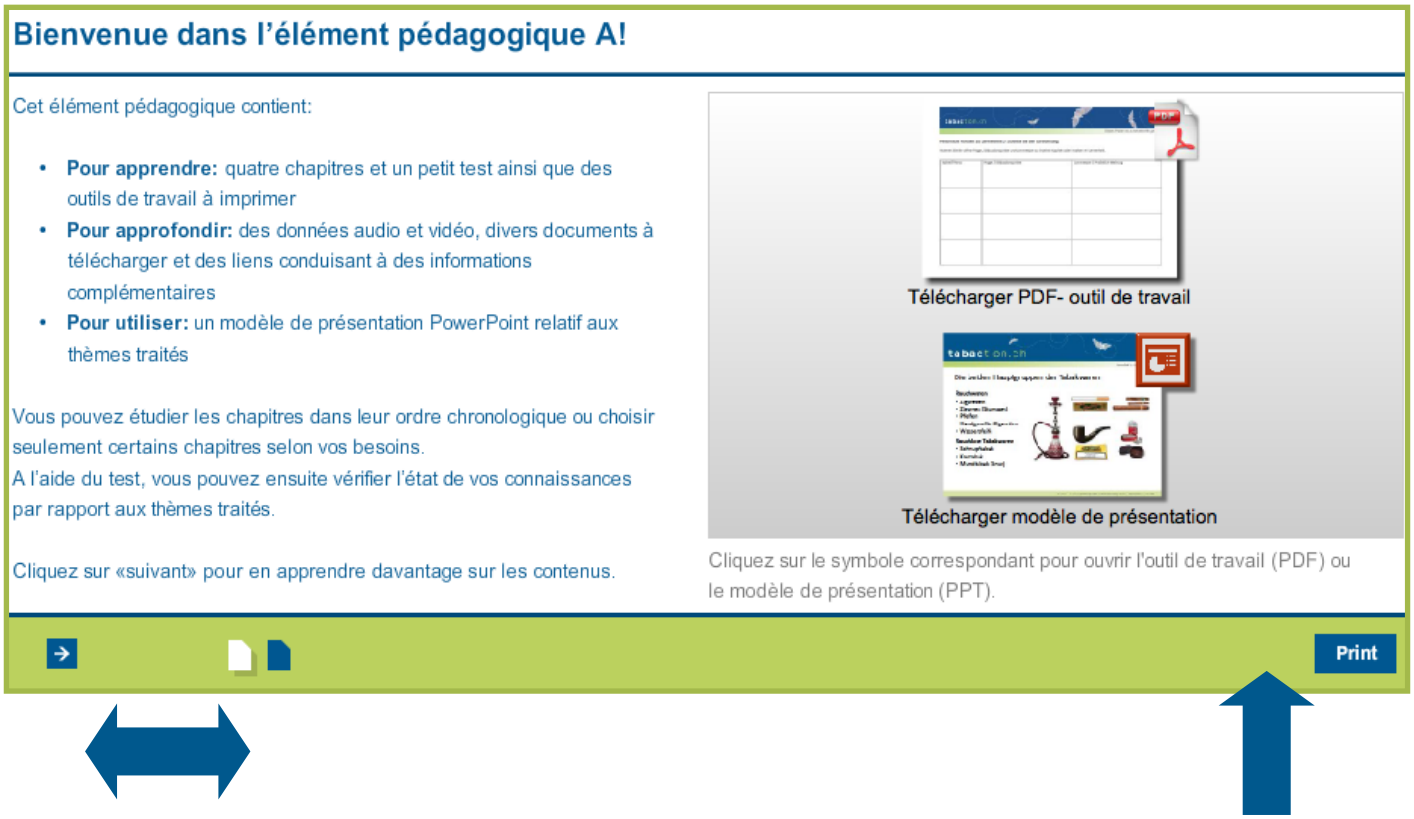
Les apprenant-e-s connaissent les divers produits du tabac ainsi que la diffusion de la consommation de tabac.

Ils/elles ont conscience des divers motifs et facteurs influençant la consommation de tabac et connaissent ses diverses formes et leurs effets physiques, psychiques et sociaux sur l'individu.

Ils/elles sont en mesure de reconnaître la disponibilité éventuelle de fumeurs ou fumeuses à arrêter et d'expliquer les différentes aides au sevrage et autres approches d'intervention en fonction de groupes cibles spécifiques.

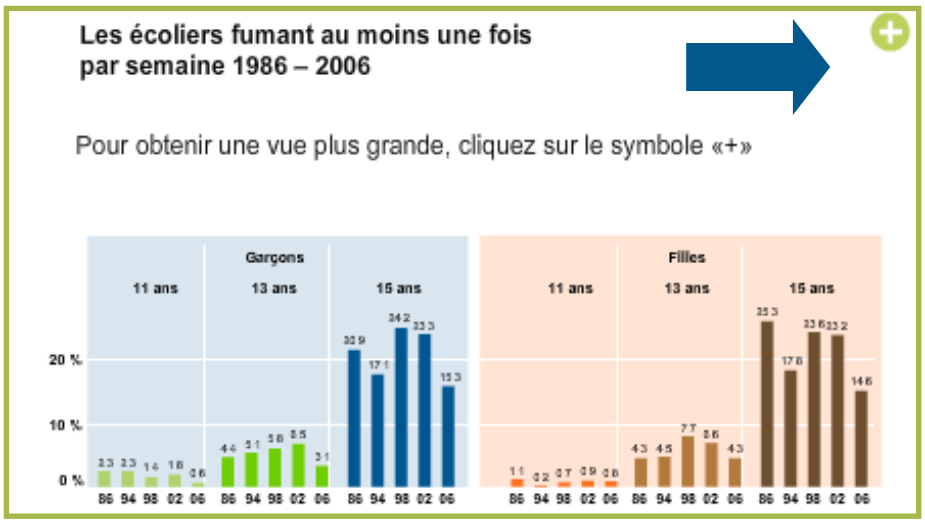
Investisse-ment temps

L'étude de chaque unité pédagogique prend environ 30 minutes.


Bienvenue dans l'élément pédagogique A!
Cet élément pédagogique contient:
• Pour apprendre: quatre chapitres et un petit test ainsi que des outils de travail à imprimer
• Pour approfondir: des données audio et vidéo, divers documents à télécharger et des liens conduisant à des informations complémentaires
• Pour utiliser: un modèle de présentation PowerPoint relatif aux thèmes traités
Vous pouvez étudier les chapitres dans leur ordre chronologique ou choisir seulement certains chapitres selon vos besoins.
A l'aide du test, vous pouvez ensuite vérifier l'état de vos connaissances par rapport aux thèmes traités.
Cliquez sur «suivant» pour en apprendre davantage sur les contenus.
Télécharger PDF- outil de travail
Télécharger modèle de présentation
Cliquez sur le symbole correspondant pour ouvrir l'outil de travail (PDF) ou le modèle de présentation (PPT).
Print

Cliquez sur la flèche pour passer à la page suivante; vous pouvez aussi cliquer directement sur la page désirée.

En cliquant sur le bouton „Print", vous pouvez ouvrir et imprimer les unités pédagogiques ainsi que le questionnaire.



Cliquez sur l'icone + pour agrandir un graphique et le rendre plus lisible.

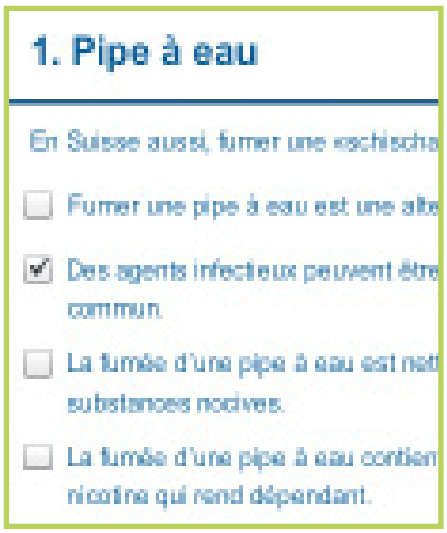
Cliquez sur les feuilles de tabac pour en savoir plus sur des tournants historiques.

Il se peut que vous ayez besoin d'écouteurs ou de haut-parleurs pour avoir accès au éléments audiovisuels complémentaires.

Remarques relatives aux tests

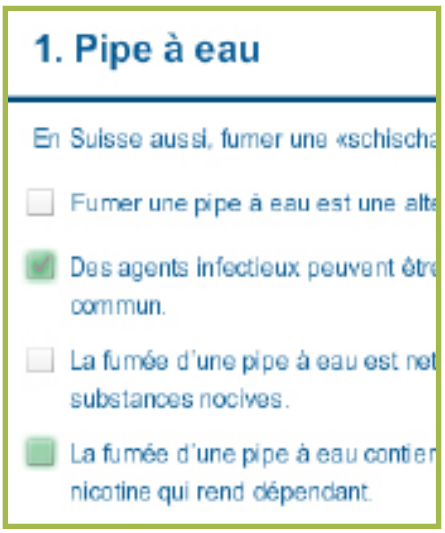
Chaque unité pédagogique s'achève par un test facultatif. Les données de ces tests sont enregistrées et ne peuvent être modifiées qu'en réouvrant l'unité en question. En cas d'absence de réponse, celle-ci apparaîtra au moment de cliquer sur la question suivante: la couleur verte indique une réponse juste, la rouge une réponse erronée.

La dernière question de chaque test entraîne l'ouverture de l'unité pédagogique suivante. Une fois toutes les unités pédagogiques traitées et le questionnaire complété (avec au moins 75% de réponses justes), un certificat personnnel peut être enregistré et imprimé.

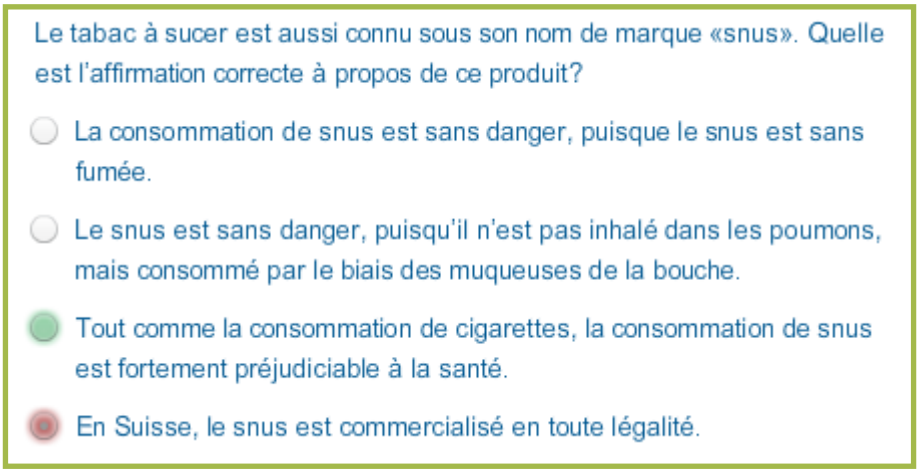

1. Pipe à eau
En Suisse aussi, fumer une «schischa
Fumer une pipe à eau est une alte
Des agents infectieux peuvent être
commun.
La fumée d'une pipe à eau est nett
substances nocives.
La fumée d'une pipe à eau contien
nicotine qui rend dépendant.

Choisissez les réponses justes en cliquant dans les cases correspondantes.

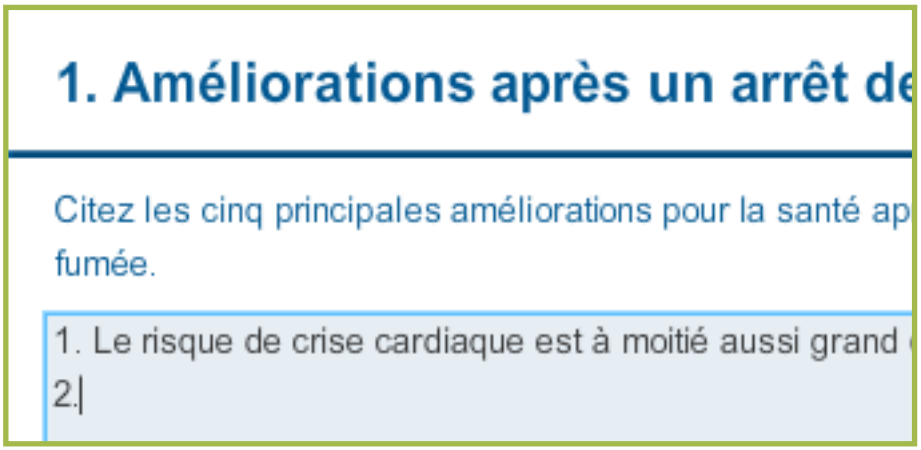
Les questions assorties de cases carrées permettent plusieurs réponses.

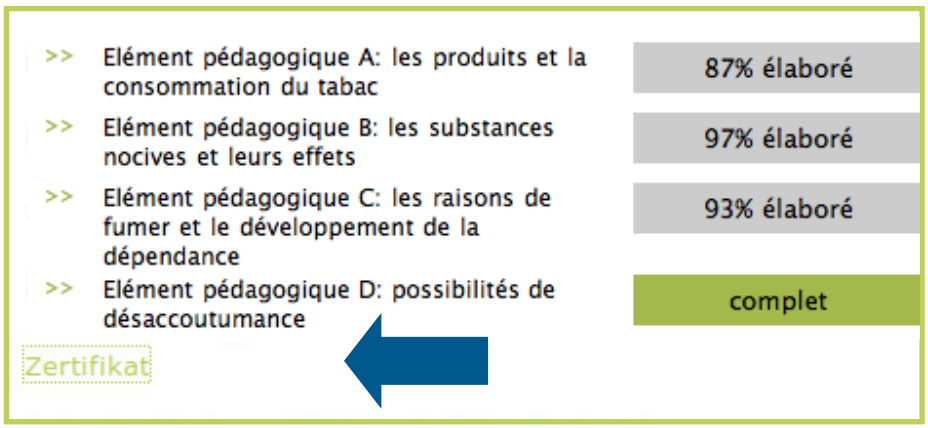

1. Pipe à eau
En Suisse aussi, fumer une «schischa
Fumer une pipe à eau est une alte
Des agents infectieux peuvent être
commun.
La fumée d'une pipe à eau est net
substances nocives.
La fumée d'une pipe à eau contien
nicotine qui rend dépendant.

Celles présentant des cases rondes n'autorisent qu'une seule réponse.


Le tabac à sucer est aussi connu sous son nom de marque «snus». Quelle est l'affirmation correcte à propos de ce produit?
La consommation de snus est sans danger, puisque le snus est sans fumée.
Le snus est sans danger, puisqu'il n'est pas inhalé dans les poumons, mais consommé par le biais des muqueuses de la bouche.
Tout comme la consommation de cigarettes, la consommation de snus est fortement préjudiciable à la santé.
En Suisse, le snus est commercialisé en toute légalité.

Assez souvent, il vous sera demandé d'introduire les réponses dans une zone de texte. En continuant de cliquer, vous vous verrez proposer diverses réponses.


1. Améliorations après un arrêt de
Citez les cinq principales améliorations pour la santé ap
fumée.
1. Le risque de crise cardiaque est à moitié aussi grand
2.


>> Elément pédagogique A: les produits et la consommation du tabac
87% élaboré
>> Elément pédagogique B: les substances nocives et leurs effets
97% élaboré
>> Elément pédagogique C: les raisons de fumer et le développement de la dépendance
93% élaboré
>> Elément pédagogique D: possibilités de désaccoutumance
complet
Zertifikat

Une fois les questionnaires de toutes les unités complétés avec un taux de réponses justes d'au moins 75%, vous pouvez enregistrer et imprimer un certificat personnel.

3. Module 2

Contenu

Effets sociaux de la consommation de tabac
L'industrie du tabac
La politique suisse de prévention du tabagisme
Bases légales de la politique de contrôle du tabac en Suisse.

Objectifs pédagogiques

Les apprenant-e-s prennent conscience de l'ampleur et des effets de la consommation de tabac sur la société.

Ils/elles connaissent les principaux acteurs de la politique du tabac et leurs intérêts respectifs ainsi que l'influence exercée par l'industrie du tabac sur la politique.

Ils/elles connaissent les principales mesures politiques de préventi on du tabagisme et leurs effets.

Ils/elles définissent leur propre position politique, reconnaissent leur rôle et les possibilités d'action dans le domaine de la préventi on du tabagisme et sont à même de les défendre.

Investissement temps

Ce module nécessite environ 2 heures.

Ce module se présente sous forme de publication imprimée et de média pédagogique interactif.

La version online nécessite de disposer des éléments interactifs suivants:

Vidéo

Galerie photos

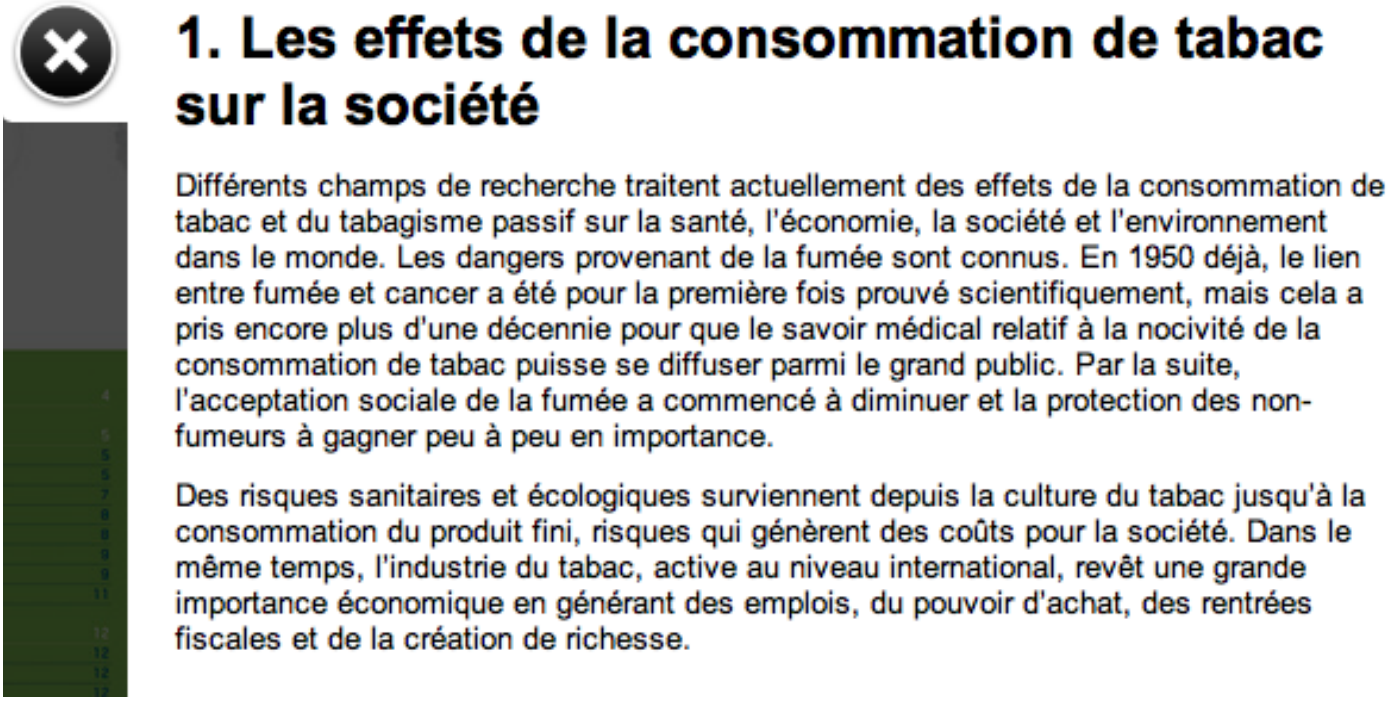
Liens

Annexes complémentaires

En haut à droite vous trouvez le sommaire, qui vous permet d'aller directement à la page désirée, soit en cliquant sur la flèche, soit au moyen du curseur gauche-droite (page suivante – page précédente)

Pour obtenir une lecture plus aisée, ouvrez une fenêtre supplémentaire en clquant sur le paragraphe désiré. Ce texte a un autre format et peut – contrairement à la brochure – être imprimé ou copié.

Pour revenir à la brochure, cliquez sur la croix en haut à gauche.



1. Les effets de la consommation de tabac sur la société

Différents champs de recherche traitent actuellement des effets de la consommation de tabac et du tabagisme passif sur la santé, l'économie, la société et l'environnement dans le monde. Les dangers provenant de la fumée sont connus. En 1950 déjà, le lien entre fumée et cancer a été pour la première fois prouvé scientifiquement, mais cela a pris encore plus d'une décennie pour que le savoir médical relatif à la nocivité de la consommation de tabac puisse se diffuser parmi le grand public. Par la suite, l'acceptation sociale de la fumée a commencé à diminuer et la protection des non-fumeurs à gagner peu à peu en importance.

Des risques sanitaires et écologiques surviennent depuis la culture du tabac jusqu'à la consommation du produit fini, risques qui génèrent des coûts pour la société. Dans le même temps, l'industrie du tabac, active au niveau international, revêt une grande importance économique en générant des emplois, du pouvoir d'achat, des rentrées fiscales et de la création de richesse.

4. Module 3

Contenu

Scénario de conseil Ecole
Scénario de conseil Entreprise

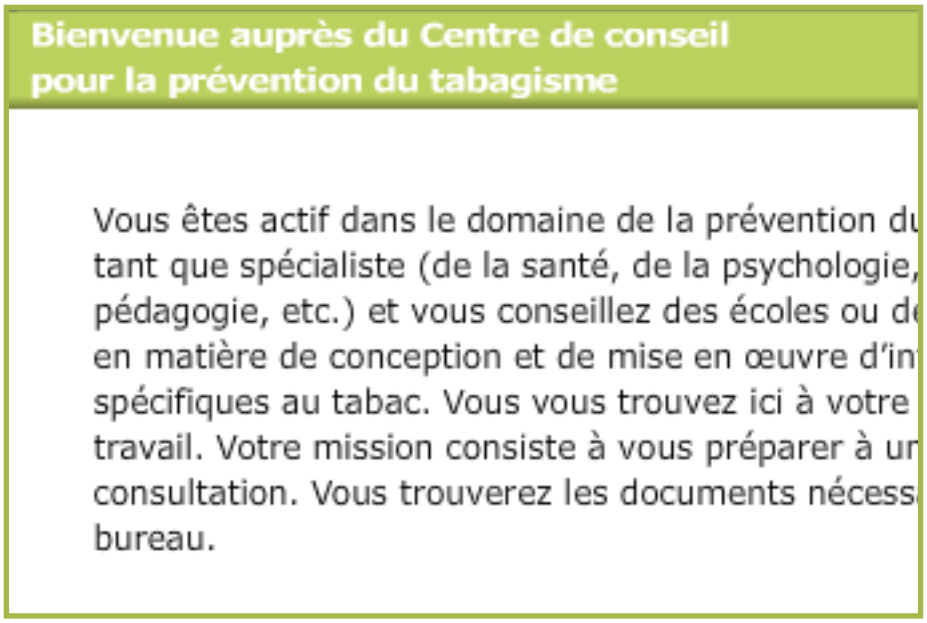
Objectifs pédagogiques

Les apprenant-e-s connaissent les différents modèles d'intervention ainsi que les principaux instruments et outils permettant de mettre en oeuvre des projets préventifs dans divers contextes.

Investissement temps

L'élaboration d'un scénario prend environ 45 minutes.

Mettez-vous à la place d'un-e professionnel-le s'occupant de prévention du tabagisme. Votre mission consiste à conseiller des organisations et institutions dans la conception et la mise sur pied d'interventions préventives spécifiques au tabagisme.


Bienvenue auprès du Centre de conseil pour la prévention du tabagisme
Vous êtes actif dans le domaine de la prévention du
tant que spécialiste (de la santé, de la psychologie,
pédagogie, etc.) et vous conseillez des écoles ou d
en matière de conception et de mise en œuvre d'in
spécifiques au tabac. Vous vous trouvez ici à votre
travail. Votre mission consiste à vous préparer à ur
consultation. Vous trouverez les documents nécess
bureau.

Votre entreprise sans fumée – comment y parvenir
ENTREPRISE SANS FUMEE
Pas à pas vers une école sans fumée
lignes directrices pour enseignants

Choisissez le scénario „Entreprise" ou „Ecole" en cliquant sur l'image correspondante.

Pour l'élaboration du scénario, suivez les indications de la liste des points à effectuer qui se trouve sur le bureau.

Etudiez cette liste et rendez-vous ensuite sur votre bureau en cliquant sur le champ vert correspondant.
Déplacez le curseur sur l'image pour ouvrir les dossiers/documents posés sur le bureau.

1. Lire l'e-mail

Cliquez sur l'ordinateur portable pour ouvrir l'e-mail.

2. Entrer dans l'enceinte scolaire et interroger les personnes concernées

Cliquez sur l'écharpe posée sur la chaise pour entrer dans l'enceinte scolaire.

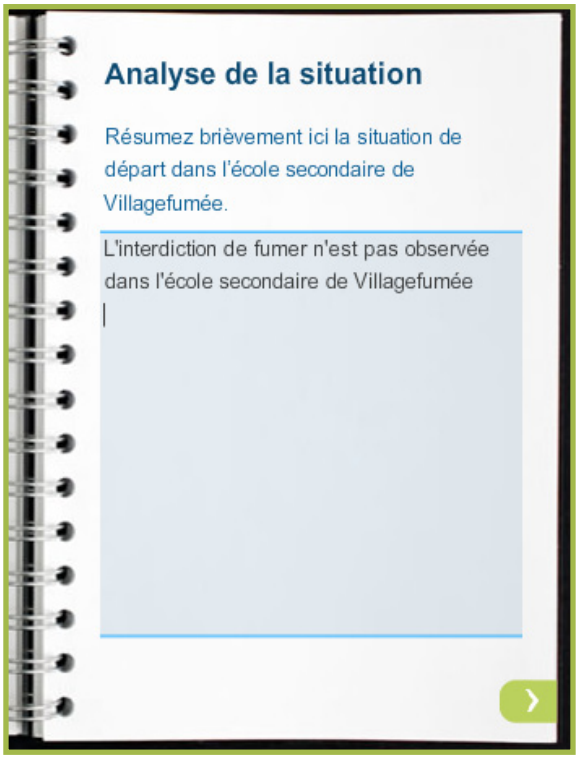
Déplacez le curseur sur l'image pour lire les citations.
Dans le scénario „Ecole", il y aura aussi des enseignant-e-s dans les salles de classe.

Enzo Kummer (44), travailleur
«
En discutant avec des élèves
qui se sont fait prendre en tr
fumer, il s'est avéré que c'es
l'école que ceux-ci ont eu leu
premier contact avec des cig

3. premières notes et évaluations dans le calpin

Cliquez sur le calpin posé sur le bureau.

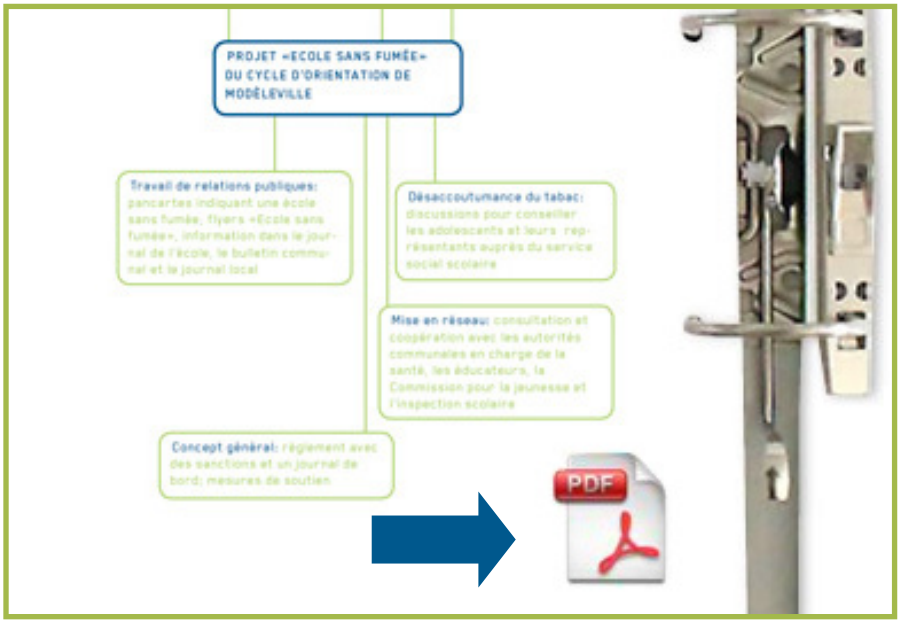
Inscrivez-y votre appréciation de la situation et enregistrez-la en cliquant sur la flèche verte. Un nouveau clic vous amènera à la page suivante. Les données ainsi enregistrées le sont pour votre seul usage et ne peuvent être lues par une tierce personne.


Analyse de la situation
Résumez brièvement ici la situation de départ dans l'école secondaire de Villagefumée.
L'interdiction de fumer n'est pas observée dans l'école secondaire de Villagefumée

4. Etude d'un exemple pratique dans le classeur

Cliquez sur le classeur posé sur le bureau.

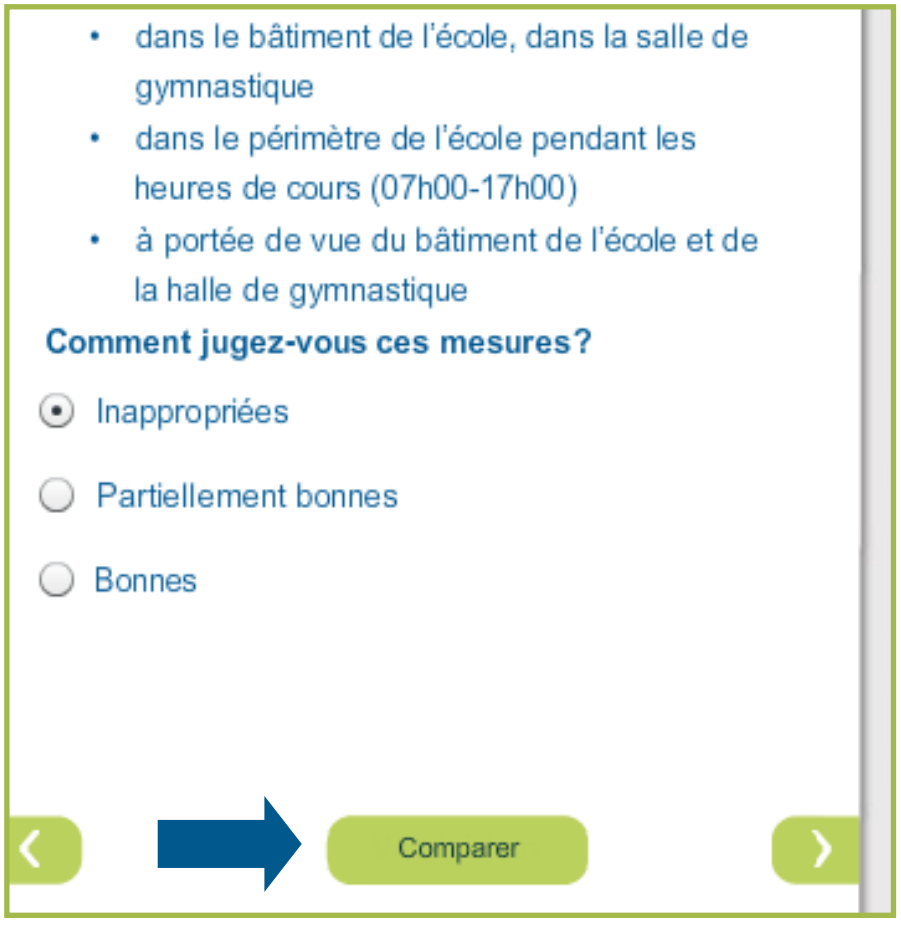
Pour agrandir les graphiques, cliquez sur l'icone PDF.



5. Appréciation et commentaire des dispositions réglementaires

Cliquez sur la chemise rouge posée sur le bureau.

Vous pourrez y étudier et évaluer les dispositions relatives à l'interdiction de fumer. Vous pourrez de plus comparer votre évaluation à celles d'autres utilisateurs/trices en cliquant sur le bouton „Comparer". Le diagramme des résultats (anonymisés) apparaîtra sous forme de camembert.


• dans le bâtiment de l'école, dans la salle de gymnastique
• dans le périmètre de l'école pendant les heures de cours (07h00-17h00)
• à portée de vue du bâtiment de l'école et de la halle de gymnastique
Comment jugez-vous ces mesures?
Inappropriées
Partiellement bonnes
Bonnes
Comparer

6. Compléter et imprimer les données du calpin

Cliquez à nouveau sur le calpin.

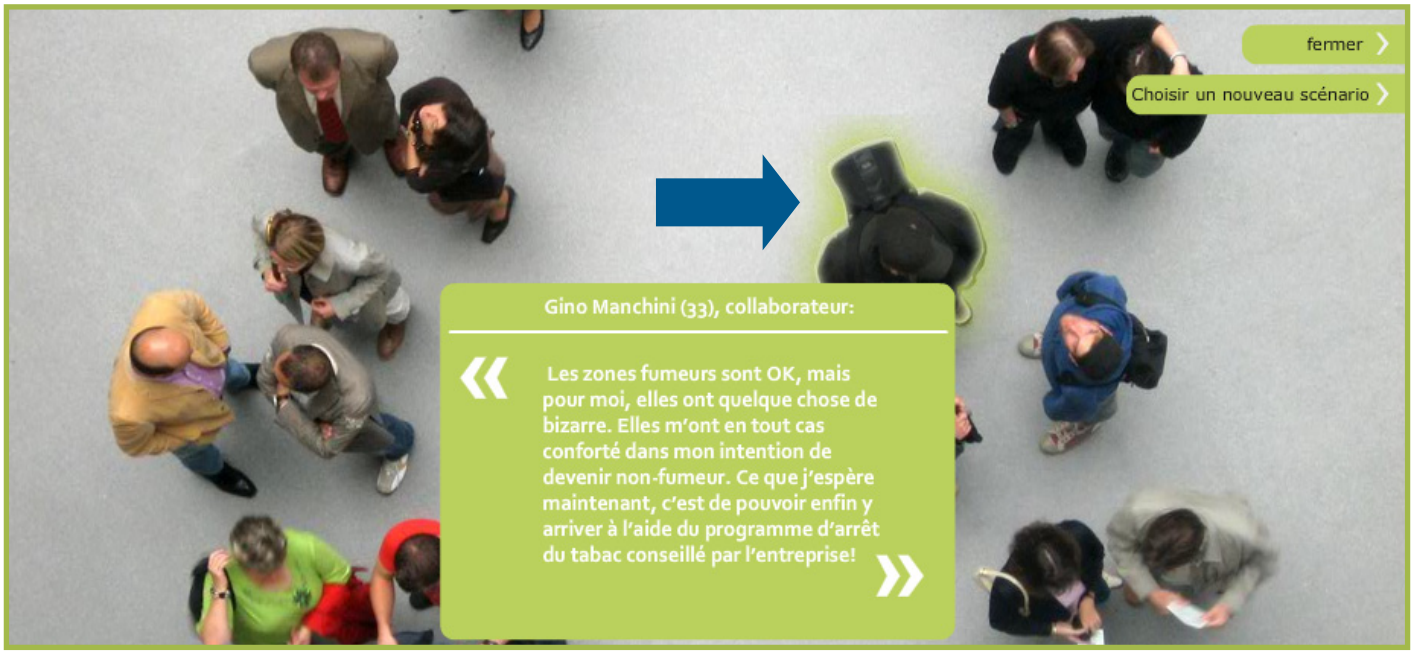
Complétez vos notes. Vous pouvez ensuite les imprimer en cliquant sur l'icone correspondante.

Vous pourrez ainsi utiliser votre calpin pour autres chose, comme par exemple lors d'un cours avec présence en classe.

7. Clôture du scénario

Cliquez sur „Fermer le scénario" en haut à droite.

A la fin du scénario apparaît ume photo de l'ambiance régnant une année après l'intervention. Déplacez-vous avec la souris sur les personnes concernées pour lire leurs citations actuelles. Vous pouvez ensuite fermer la fenêtre ou choisir un nouveau cas à étudier.


fermer
Choisir un nouveau scénario
Gino Manchini (33), collaborateur:
« Les zones fumeurs sont OK, mais pour moi, elles ont quelque chose de bizarre. Elles m'ont en tout cas conforté dans mon intention de devenir non-fumeur. Ce que j'espère maintenant, c'est de pouvoir enfin y arriver à l'aide du programme d'arrêt du tabac conseillé par l'entreprise! »